



6. Planeamento e organização \*

Marcar apenas uma oval por linha

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Aplicação de conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de tarefas nos prazos definidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definição de prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Responsabilidade e autonomia \*

Marcar apenas uma oval por linha

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Disponibilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proatividade, antecipando necessidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposta de soluções úteis para a resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia na realização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Comunicação e relações interpessoais \*

Marcar apenas uma oval por linha

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Compreensão do que é transmitido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicação oral clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposta de soluções úteis para a resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compreensão de textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redação de textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criação de empatia com quem comunica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9. Trabalho em equipa \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Relacionamento com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboração para resolver objetivos comuns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redação de textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10. Considera que o curso prepara bem os alunos tendo em conta o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, o perfil de saída profissional e as necessidades atuais do mercado de trabalho? \*

Marcar tudo o que for aplicável.

Sim

Não

## 11. Que sugestões poderá dar, para a Escola melhorar o curso, face às necessidades do mercado de trabalho? \*

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.