

# Inquérito de Satisfação aos Empregadores

Ex.mo/Ex.ma Sr./Sr.ª

Este questionário é realizado no âmbito do processo de certificação da qualidade EQAVET, em implementação na Escola Profissional Desenvolvimento Rural de Grândola (EPDRG), e destina-se a conhecer o grau de satisfação dos empregadores(as) em relação à prestação dos trabalhadores(as) que tenham sido alunos(as) desta Escola, nos Cursos Profissionais.

Solicitamos que disponha de alguns minutos do seu tempo, ajudando-nos a melhorar a qualidade do serviço de educação que prestamos, indo ao encontro das necessidades do mercado de trabalho e dos empregadores.

Assim, pedimos-lhe o preenchimento de um questionário por cada trabalhador(a) ex-aluno(a) da EPDRG. Os dados recolhidos são rigorosamente protegidos contra qualquer utilização não estatística. Está garantida a confidencialidade da informação recolhida.

Desde já agradecemos a sua colaboração.

A Equipa EQAVET

\*Obrigatório

1. Endereço de email \*
2. Nome completo do trabalhador(a) ex-aluno(a) da EPDRG. \*
3. Tipologia / Área da Empresa: \*
4. Curso frequentado pelo trabalhador(a), ex-aluno(a) da EPDRG: \*
5. Função desempenhada na empresa: \*
6. As funções desempenhadas estão relacionadas com a área de formação do trabalhador(a)? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

EQAVET - QS/00/02

7. Foi fácil encontrar funcionário nesta área? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

8. Na seleção do(a) funcionário(a), o curso frequentado foi critério? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

9. Na seleção do(a) funcionário(a), a escola frequentada foi critério? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

Indique o seu grau de satisfação relativamente a cada competência.

Responda a todos os tópicos elencados.

10. Competências técnicas - domínio de: \*

*Marcar apenas uma oval por linha*

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Conhecimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procedimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos/ferramentas/equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Planeamento e organização \*

*Marcar apenas uma oval por linha*

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Aplicação de conhecimentos e procedimentos a novas situações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Execução de tarefas nos prazos definidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definição de prioridades na realização de tarefas de forma a cumprir o estabelecido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12. Responsabilidade e autonomia \*

*Marcar apenas uma oval por linha*

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Disponibilidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proatividade, antecipando necessidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposta de soluções úteis para a resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia na realização de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13. Comunicação e relações interpessoais \*

*Marcar apenas uma oval por linha*

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Compreensão do que é transmitido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicação oral clara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposta de soluções úteis para a resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compreensão de textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redação de textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criação de empatia com quem comunica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14. Trabalho em equipa \*

*Marcar apenas uma oval por linha*

	insatisfeito	pouco satisfeito	satisfeito	muito satisfeito
Relacionamento com superiores hierárquicos de forma a criar um bom ambiente de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relacionamento com pares de forma a criar um bom ambiente de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboração para resolver objetivos comuns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redação de textos informativos/descritivos ou de outro teor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Considera que o curso frequentado preparou bem o(a) funcionário(a) para o emprego atual? \*

*Marcar tudo o que for aplicável.*

Sim

Não

16. Que sugestões poderá dar, para a Escola melhorar o curso frequentado pelo(a) funcionário(a), face às necessidades do mercado de trabalho? \*

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google