



Visita de estudo a Mafra e Aldeia da Mata Pequena



As turmas dos 12 anos dos cursos de turismo efetuaram uma visita de estudo ao Palácio e Convento de Mafra e ao empreendimento turístico da Mata Pequena, no dia 23 de janeiro, aliando cultura, história e conhecimentos técnicos sobre o Turismo num só dia, para uma experiência diferente de aulas. No Palácio, os alunos puderam praticar técnicas de guia de turismo e condução de grupos em contexto real, tendo apresentado aos colegas as diferentes salas e locais de interesse do monumento. Na Aldeia da Mata Pequena, as turmas puderam ficar a conhecer mais sobre este empreendimento de Turismo de Aldeia que tanto sucesso tem tido nos últimos anos e que é hoje em dia uma das referências da oferta turística da região de Lisboa, conhecida internacionalmente. A visita, guiada gentilmente pelo responsável do empreendimento, permitiu uma experiência única de compreensão dos mecanismos de criação e desenvolvimento de produtos turísticos, narrada em primeira-mão por quem passa todos os dias pela experiência.

Guilherme Sopa, 12.º TT

Lançamento do livro “O Vinho e a Vinha”

Um grupo de alunos da turma de 10º TT esteve presente no lançamento do livro “A História da Vinha e do Vinho no Alentejo” que decorreu na Casa Mostra dos Produtos Endógenos, no dia 28 de janeiro, participando nas atividades de recepção aos convidados e prova de vinhos.



Margarida Custódia, 10º TT

Visita de estudo a Beja

Decorreu, no dia 5 de fevereiro uma visita de estudo à cidade de Beja e à ESTIG do IPBeja, com as turmas de 12º TT e 12º TTAR. A visita foi dividida em duas partes distintas, dinamizadas pelos alunos dos cursos de turismo daquela instituição.



Durante a manhã decorreu uma atividade de geocaching Urbano pelo centro histórico da cidade. Durante a tarde, uma visita guiada pelas

instalações do IPBeja e uma sessão de apresentação da oferta formativa na área do Turismo.

Isa Guerreiro, 12.º TTAR

Recolha de resíduos na EPDR

Durante o segundo trimestre decorreu na escola uma atividade de recolha de resíduos, no âmbito do programa Ecoescolas, centrada na recolha de resíduos plásticos. Aproveitámos também para dar o nosso contributo ao projeto GiveSeaLifeAHand, deixando a mão da EPDR na luta contra o plástico nos oceanos e valorizando a sustentabilidade ambiental, numa atividade que contou com a adesão de todas as turmas e que permitiu a todos dar uma mão na resolução deste flagelo que assola o planeta. A Terra agradece.



Tatiana Parreira, 12º TTAR

Sessão sobre Violência no namoro e violência doméstica

No dia 13 de fevereiro as turmas da escola tomaram uma maior consciência sobre o tema da violência no namoro e violência doméstica. Numa palestra orientada pela Dra. Sandra Benfica, do

Movimento Democrático de Mulheres, a convite da CPCJ de Grândola e em parceria com o projeto PES, constatámos que esta problemática está a crescer consideravelmente em Portugal, sobretudo nas camadas etárias cada vez mais jovens. A sensibilização é assim uma importante ferramenta de alerta e prevenção. Não nos esqueçamos que no passado mês de janeiro nove mulheres e uma criança foram vítimas deste problema. Todos nós podemos ter um papel importante na luta contra a violência doméstica.



Susana Andrade, 12º TPA

EPDR participa no projeto Em Raiz'Artes

Inserido no projeto Em Raiz'Artes promovido pela Câmara Municipal de Grândola, um projeto de educação não formal, a turma do 12º TTAR visitou, no dia 20 de fevereiro, a fábrica de cortiça do senhor Fernando Babo Monteiro.



Trata-se da única fábrica da vila que atualmente ainda faz transformação de cortiça. Este produto endógeno, 100% biodegradável e 100% reciclado, é uma mais-valia da região, por isso torna-se fundamental ser valorizado e constitui uma das imagens de marca de Grândola. A nossa escola está a recolher rolhas de cortiça, dando também o teu contributo para a preservação desta tradição.

Rodrigo Batista, 12º TTAR

10º TPA na rota da cortiça

Os alunos da turma do 10º TPA realizaram no dia 24 de fevereiro uma caminhada pelas áreas limítrofes da vila de Grândola, no âmbito da disciplina de Área de Integração. Durante a atividade aproveitaram para visitar a herdade do senhor José Assunção, antigo empresário de cortiça. Numa conversa informal, o anfitrião explicou aos alunos alguns segredos deste negócio tão tradicional da região e que foi, durante muito tempo, uma das principais atividades económicas da vila. Ficam aqui algumas imagens captadas durante a tarde, nesta aula fora da sala de aula, que permitiu aliar conteúdos e vida real.



Bárbara Cruz, 10º TPA

Apresentação do projeto Switch Up

A Fundação Galp - Projetos Sociais Educativos veio à EPDRG, no dia 25 de fevereiro, desafiar os alunos do 12º TTAR, com a proposta de

participação no projeto Switch Up, através do desenvolvimento de um projeto que tenha impacto na comunidade no que diz respeito a atitudes de sustentabilidade ambiental e energética. No fundo, trata-se de um desafio que implica a responsabilização e consciencialização para a tomada de atitude e mudança de comportamentos dos jovens alunos para garantir um futuro sustentável para todos.



Matilde Bernardino, 12º TTAR

Concurso "Reduzir a Pegada Ecológica da EPDRG"

A turma do 12º TTAR lançou o Concurso "Reduzir a Pegada Ecológica da EPDRG", apresentando-o a toda a escola, no mês de março passado.



O concurso, desenvolvido no âmbito da disciplina de ADR, consistiu na instalação em todas as salas de aula, de pontos de recolha de papel/cartão/revistas/jornais, bem como de tampas e garrafas de plástico. Foi incluída

igualmente a recolha de palhinhas, palitos de chupa chups e pilhas. O objetivo será obter um conjunto de resíduos que possa ser pesado, dando à turma vencedora um prémio simbólico, sempre com o objetivo de promover a consciencialização ambiental.



Henrique Silva, 12º TTAR

Intervenção no Parque de Estacionamento da Escola

Em resposta ao desafio da direção da EPDRG, a área plantada do parque de estacionamento da escola foi sujeita a uma intervenção de cuidado e melhoria. As turmas de 9º CEF OA e de 10º TPA aceitaram o desafio e, nas disciplinas técnicas, sob a supervisão dos respetivos professores, levaram a cabo um conjunto de tarefas de embelezamento paisagístico da área. A EPDRG é uma escola que valoriza o contributo dos alunos e cria condições para que estes apliquem os conhecimentos apreendidos, em sala de aula, em contexto real de trabalho, daqui resultando benefícios para todos.



David Raposo, 10º TPA

Atividades do Desporto Escolar

No dia 20 fevereiro realizou-se o Torneio de Basquetebol 3x3 com vista ao apuramento das equipas que irão participar na fase regional. A equipa vencedora no escalão de juvenis foi constituída pelos seguintes alunos: Bruno Sobral, Marco Calção, Francisco Pala e Bernardo Carmo do 12ºTPA e a equipa vencedora no escalão de juniores foi constituída pelos seguintes alunos: Rafael Teixeira e Alexandre Ferreira do 12ºTPA, Marcos Relva do 11ºTT e Bruno Nogueira do 10ºTT.

Os alunos Francisco Pala, Bruno Sobral, Marco Calção, Ruben Mateus e Mónica Sacramento, participaram dia 12 de março no Mega Sprint que decorreu em Odemira.



No dia 13 de março, realizou-se o 3º Encontro de Desporto Escolar de Ténis de Mesa, em Grândola. A nossa escola contou com a participação dos

seguintes alunos juvenis: Hugo Xavier (11ºTT), Marco Calção e Bruno Sobral (12ºTPA), Cláudio Gonçalves e José Assunção (10ºTPA). E dos seguintes alunos juniores: João Lopes (10ºTPA), Ricardo Danesi, João Filipe Santos e Lucas Mateus (12ºTPA).

O aluno Hugo Xavier, do 11ºTT, esteve, no dia 22 de março, em Moura a representar a nossa escola, no Campeonato Distrital de Desporto Escolar de Ténis de Mesa! Tendo obtido um 5º lugar, foi um dos 12 apurados para a fase regional, que se irá disputar no Alandroal, nos dias 10 e 11 de maio, o Hugo está de Parabéns!!!



Alexandre Ferreira, 12º TPA e Professora Ana André, Coordenadora do Desporto Escolar

EPDR celebra a felicidade

As turmas da escola prepararam um conjunto de atividades para assinalar a comemoração do Dia Mundial da Felicidade, celebrado no dia 20 de Março. Assim, nas disciplinas de A.I. e de Matemática, em trabalho de articulação, os alunos criaram Tsurus em origami para decorar o espaço escolar. Os Tsurus, para os japoneses representam aves sagradas e essas pela liberdade que evocam, as cores que espelham, os sonhos que sugerem e a paz que representam parecem-nos ser um excelente símbolo de Felicidade a ser adotado pela EPDRG! Num trabalho de treino à paciência, à concentração, à persistência e à aplicação de conteúdos matemáticos, os alunos criaram estas delicadas obras que trouxeram um pouco de felicidade a todos



João Manuel Santos, 12º TPA.

O Dia do Pi na EPDR

O dia 14 de março marcou a comemoração internacional do dia de um dos números mais famosos da história, o Pi, ou seja, em linguagem matemática: 3.14159265359 (...).



A letra grega Pi é uma famosa constante matemática assinalada desde 1988, há 31 anos. A data foi escolhida porque, geralmente, o valor atribuído ao Pi é 3,14. Nos países de língua inglesa o mês vem antes do dia, ou seja, 3/14. Em outros locais, como Portugal, o padrão é o dia

primeiro: 14/03. O valor do Pi é obtido a partir da divisão do comprimento de uma circunferência pela medida do seu diâmetro, a reta que liga um ponto a outro passando pelo centro obrigatoriamente. A EPDR assinalou a data com a distribuição de Pis por todo o recinto.

Érica Domingos, 12.º TT

De Lixo a Luxo – moda ecológica na EPDR

A turma do 12ºTT organizou, durante o mês de março, uma atividade de moda ecológica. O desfile intitulado “Trash Fashion EPDRG” desenvolveu-se nas disciplinas de OTET, Geografia, História, TCAT e AI, inserindo-se também nas atividades do projeto EcoEscolas! Os alunos reciclaram roupa e aproveitaram materiais reciclados para lhes dar um novo fim. A reutilização de materiais serviu para sensibilizar toda a comunidade educativa para a necessidade de os resíduos sofrerem uma melhor gestão e para a necessidade de diminuirmos a nossa pegada ecológica!



Pâmela Santos, 12º TT

Olhar(es) sobre Grândola

Olhar(es) sobre Grândola consistiu numa atividade desenvolvida, na disciplina de Geografia, pelas turmas do 11ºTT e 11ºTTAR aquando da lecionação dos conteúdos modulares sobre o património urbanístico. Os alunos saíram à rua, de telemóvel em punho, e captaram o que de mais marcante esta vila tem, tentando através do registo fotográfico, dar a conhecer ao exterior o cunho do património português aqui presente e,

sobretudo, as particularidades destas raízes alentejanas, desde as mais tradicionais às mais contemporâneas.



Marcos Relva, 11º TTAR

Visita de estudo ao Lisboa Story Centre e BTL

No sentido de conferir significado ao currículo dos cursos de Turismo, teve lugar a visita de estudo à cidade de Lisboa, mais concretamente ao Lisboa Story Centre e à BTL - Bolsa de Turismo de Lisboa, dinamizada pelas turmas do 10º ano TT e TTAR. A visita decorreu no dia 16 de março e dividiu-se em duas partes. Durante a manhã, os alunos visitaram o Lisboa Story Centre, onde tiveram a oportunidade de experienciar, em primeira mão, um dos mais apelativos equipamentos de promoção turística da capital, que permite uma experiência diferente de participação dos turistas na apresentação da história da cidade, através do uso de um audioguia. Durante a tarde, alunos e professores visitaram a Bolsa de Turismo de Lisboa, que teve lugar na FIL, no Parque das Nações. Tendo em conta que são turmas de 10º ano, esta visita foi um primeiro contacto dos alunos com a realidade da indústria turística, em

especial no que diz respeito à promoção de destinos e atividades turísticas, no país e no estrangeiro. Com esta visita, deu-se um primeiro passo no sentido de formar profissionais motivados e competentes, capazes de enfrentar com sucesso os desafios do mercado de trabalho.



Leandro André, 10º TT

12º TTAR e a sensibilização ambiental

A turma do 12º TTAR preparou durante o mês de março uma ação de sensibilização ecológica intitulada "Aldeia do Futuro Verde" dedicada às turmas do 1º ciclo da Escola Primária da Aldeia do Futuro e tendo como objetivo criar nos mais novos princípios de sustentabilidade ambiental e utilização sustentável dos recursos naturais, como forma de assegurar um futuro com qualidade para todos. A atividade inseriu-se na participação da escola no projeto Ecoescolas e contou com a participação de todos os elementos da turma.



Mariana Eloio, 12º TTAR

Celebrações do Dia da Árvore

No dia 21 de março a nossa Escola celebrou o Dia da Árvore e da Floresta. Neste dia os alunos do 12º ano do curso de Técnicos de Produção Agropecuária convidaram todas as turmas da Escola, bem como os funcionários e professores a plantar uma árvore no recinto da Escola. Esta atividade inseriu-se no Programa Ecoescolas e procurou sensibilizar a comunidade para a importância da floresta como recurso natural e para a sustentabilidade ambiental, pela qual todos somos responsáveis.



Susana Andrade, 12º TPA

Biblioteca Escolar celebrou o Dia Mundial da Poesia



A Biblioteca Escolar da EPDR celebrou, no dia 21 de março, o Dia Mundial da Poesia. Os nossos alunos participaram numa atividade organizada

pela Biblioteca Municipal, distribuindo marcadores de livros e lendo Poemas pela vila, partilhando com a população momentos de beleza literária, através da magia da palavra, numa atividade com tanto de inesperado, como de belo.

Margarida Custódia, 10º TT

Turmas de Turismo visitam Alentejo profundo

Os alunos das turmas do 11ºT, 11ºTTAR e 12ºTTAR realizaram, no dia 21 de março, uma visita de estudo, no âmbito das disciplinas de TTG, TIAT e TAA, a vários locais ligados ao turismo e ao ambiente, incluindo o empreendimento turístico da Herdade de São Lourenço do Barrocal, a Vila Medieval de Monsaraz e a Olaria de São Pedro do Corval. Os alunos puderam ver um outro lado do Alentejo em que o interior é um ponto de atração para um novo tipo de Turismo.



Matilde Bernardino, 12º TTAR

Orçamento Participativo da Escola 2019

Os alunos da nossa escola participaram na edição do Orçamento Participativo da escola 2019. Foram convocadas, pela direção da escola, assembleias de delegados de turma, nas quais foi apresentado o programa e as formas de operacionalização do mesmo. Após estas reuniões, os delegados discutiram com as respetivas turmas, a elaboração das propostas apresentadas à votação, que teve lugar no dia 24

de março. Foram admitidas à votação quatro propostas, elaboradas a partir das sugestões dos alunos. As propostas apresentadas abrangeram uma variedade de temas, desde o melhoramento de espaços exteriores, intervenções em salas de aulas, aquisição de materiais para aulas práticas e equipamentos para o Bar da Escola. Em resultado da votação, a proposta vencedora foi a proposta de aquisição de equipamentos para apoio a aulas práticas. O valor atribuído à escola, 500€, servirá assim para permitir aos alunos a experiência de que o seu voto e as suas preocupações contam para melhorar a vida na escola.



Professores Paula Gomes e Carlos Falcão Bigas,
Coordenadores do OPE

Visita à Adega de S. Isidro

As turmas do 9º ano CEF (9ºOA e 9ºOMA) e do 10º TPA realizaram uma visita de estudo à Adega de Stº Isidro, em Pegões, no dia 22 de março.



A perspetiva da visita foi de sensibilizar os alunos para os métodos de produção vinícola, aliando a

área da vinicultura a conceitos básicos de biologia, química e mecanização como forma de promover uma atividade aprendizagem integradora de vários saberes.

Bárbara Cruz, 10º TPA

Alunos da EPDR recuperam património

Os alunos do 10º TPA encontraram um dos primeiros tratores que prestou serviço na escola inoperacional e a precisar de um bom restauro.



Como tal, apresentaram à direção da escola a proposta de recuperação desta relíquia. A direção, que valoriza a atitude proativa dos alunos e que tenta que os projetos da escola vão ao encontro dos interesses destes, aceitou com agrado o desafio e prontificou-se a colaborar com a aquisição de materiais.



Os alunos têm aproveitado as aulas de Mecanização e Produção Agrícola, para voltar a dar vida a um dos tesouros da EPDRG, um trator

Massey Ferguson 35. Em breve teremos notícias do produto final.

Alunos do 10º TPA

Visita de estudo a Vila Viçosa

As turmas do 12º ano da EPDRG realizaram uma visita de estudo a Vila Viçosa, no dia 27 de março. Caminhando pelos cantos e recantos da vila deram voz à poesia intensa de Florbela Espanca culminando numa visita à casa da poetisa.



No período da tarde, as turmas dividiram-se. A turma do 12ºTPA visitou o Museu Agrícola e Etnográfico, situado na antiga estação da CP, e teve oportunidade de apreciar um espólio riquíssimo de alfaías, utensílios e instrumentos ligados ao mundo rural e agrícola (alguns com mais de 200 anos). As turmas do 12ºTT e 12ºTTAR visitaram o Palácio Ducal, um edifício com uma fachada monumental revestida a mármore e que serviu de residência real aos últimos reis de Portugal. Mais uma vez a nossa escola articulou os conteúdos lecionados nas diferentes disciplinas, quer teóricas quer práticas, com uma contextualização com experiências reais que permitiu aos alunos dar significado às aprendizagens efetuadas.



Bárbara Espada, 12º TT

Sensibilização ambiental na Herdade da Apaúla

Inserido no projeto Em Raiz`Artes, desenvolvido pela Câmara Municipal de Grândola, a EPDRG desenvolveu uma atividade na Herdade da Apaúla, com uma turma do 9ºano do Agrupamento de escolas de Grândola, que decorreu no dia 26 de março. A ação consistiu num passeio pedestre até à Herdade e na apresentação desta aos alunos visitantes. A turma do 12ºTTAR, responsável pela dinamização da atividade aos alunos do ensino básico, preparou um conjunto de desafios sobre a flora, a fauna e as produções agrícolas existentes na Herdade, com o objetivo de dar a conhecer as espécies endógenas e autóctones e sobretudo valorizar, dinamizar e abrir portas ao exterior, com o objetivo de dar a conhecer à comunidade este local como centro de educação ambiental. Afinal este é um espaço muito especial da EPDRG!



Catarina Silva, 12º TTAR

Entrevista ao antigo aluno Pedro Veloso

Nome: Pedro Miguel Gomes Veloso

Idade: 22

Curso que frequentou na EPDR: TPA

Curso que frequenta atualmente: Agronomia, IPBeja

Que razões o levaram a matricular-se na EPDR?

Porque sempre gostei de agricultura e toda a minha vida estive ligado ao mundo rural. A EPDR foi-me recomendada como uma das melhores escolas para obter uma formação de qualidade na área.

Quais foram as principais aprendizagens que levou da EPDR?

Levei da EPDR um conjunto de conhecimentos e competências na vertente prática que foram de grande importância para o melhoramento das minhas funções enquanto jovem agricultor e, claro, como estudante no ensino superior.

Que conselhos tem para um aluno que pretenda iniciar o seu percurso na EPDR?

O principal conselho é não desistam, continuem a estudar, continuem a trabalhar, que o curso vai-se tornando mais interessante e mais recompensador à medida que o tempo passa, melhorando de ano para ano, quando os conhecimentos adquiridos vão começando a fazer sentido e a ser úteis.

De que forma a EPDR o preparou para o prosseguimento de estudos?

Preparou-me de forma a que, na vertente prática, sejamos melhor que outros que não têm esta passagem por uma escola profissional. Por exemplo, na escola onde estudo os que vieram de escolas profissionais são geralmente os melhores alunos em todos os aspetos práticos e de campo do curso. É uma grande vantagem.

Qual importância de um curso profissional para um futuro agricultor?

O agricultor atual tem de ser moderno e ir evoluindo, aprendendo sempre mais e mais, mantendo-se a par com todas as inovações que vão aparecendo. Este curso ajuda a deixar de lado algumas práticas agrícolas obsoletas e ensina as melhores e mais recentes, numa perspetiva de preparar o futuro da atividade agrícola. Além

disso, o curso tem uma vertente prática muito forte, sempre em contacto com o campo, o que ajuda muito, aprende-se a observar e a fazer, tal como acontecia na Escola Profissional.

Quais são os seus planos de futuro?

Os meus planos para o futuro são acabar o curso e depois, se tudo correr como espero, ir para a Austrália trabalhar como agrónomo, visto que há uma enorme procura de técnicos neste país e a formação dos técnicos portugueses é muito considerada.



BE promove Leitura partilhada

O Plano da Biblioteca Escolar compreende uma série de atividades de promoção da leitura recreativa. Desta forma, foi pedido aos alunos que escolhessem um livro, de entre o espólio da nossa Biblioteca, ou de entre a sua própria biblioteca em casa, e que partilhassem com os colegas da turma, excertos da obra escolhida, referindo as razões dessa escolha. Aproveitando as excelentes condições naturais do espaço da escola, tiveram lugar no dia 19 de fevereiro, sessões de leitura das diversas turmas, que permitiram momentos de partilha muito interessantes entre os participantes.



Professora Rute Tavares,
Professora Bibliotecária

EPDR aposta na garantia da qualidade da educação e formação profissional

O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta. Com a publicação do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, é da competência da ANQEP, I.P. promover, acompanhar e apoiar a implementação dos sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos alunos das escolas profissionais, e certificá-los como sistemas EQAVET. Dada a importância estratégica da garantia da qualidade, foi definido um modelo de alinhamento dos sistemas de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET que abrange as

escolas profissionais como operadores de EFP com oferta de formação inicial para jovens de nível de 4 do Quadro Nacional de Qualificações. A verificação de conformidade EQAVET é assegurada por peritos que integram a bolsa de peritos externos constituída e gerida pela ANQEP. O reconhecimento de que os sistemas de garantia da qualidade implementados pelos operadores de EFP estão alinhados com o Quadro EQAVET resulta na atribuição, por parte da ANQEP, I.P., do selo EQAVET. Neste sentido, a EPDR iniciou o processo de alinhamento com o quadro EQAVET, apostando na certificação da qualidade da sua formação.



A Direção

Cores da Primavera na nossa escola

Chegada a Primavera chegam as cores vibrantes da nossa escola através da produção daquele que é já um dos símbolos da nossa exploração agrícola, o morango.



Propriedade: Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola
Tel. 269 456 416 | Fax 269 441 223 | geral.epdrg@gmail.com | <http://www.epdrgrandola.pt>

Redação: Profª Ana André; Profª Paula Gomes; Prof. Carlos Falcão Bigas; Profª Rute Tavares;

David Raposo, Bárbara Cruz, 10ºTPA; Alexandre Ferreira, João Manuel Santos, Susana Andrade, 12º TPA; Margarida Custódia, Leandro André, 10º TT; Marcos Relva, 11º TTAR;

Érica Domingos, Pâmela Santos, Bárbara Espada, 12º TT; Henrique Silva, Isa Guerreiro, Mariana Eloio, Catarina Silva, Tatiana Parreira, Rodrigo Batista, 12º TTAR;

Fotografia: Cristina Romero **Coordenador:** Prof. José A. Mateus **Design:** Miguel Oliveira **Execução:** Tipografia Minerva **Periodicidade:** Trimestral

Distribuição gratuita